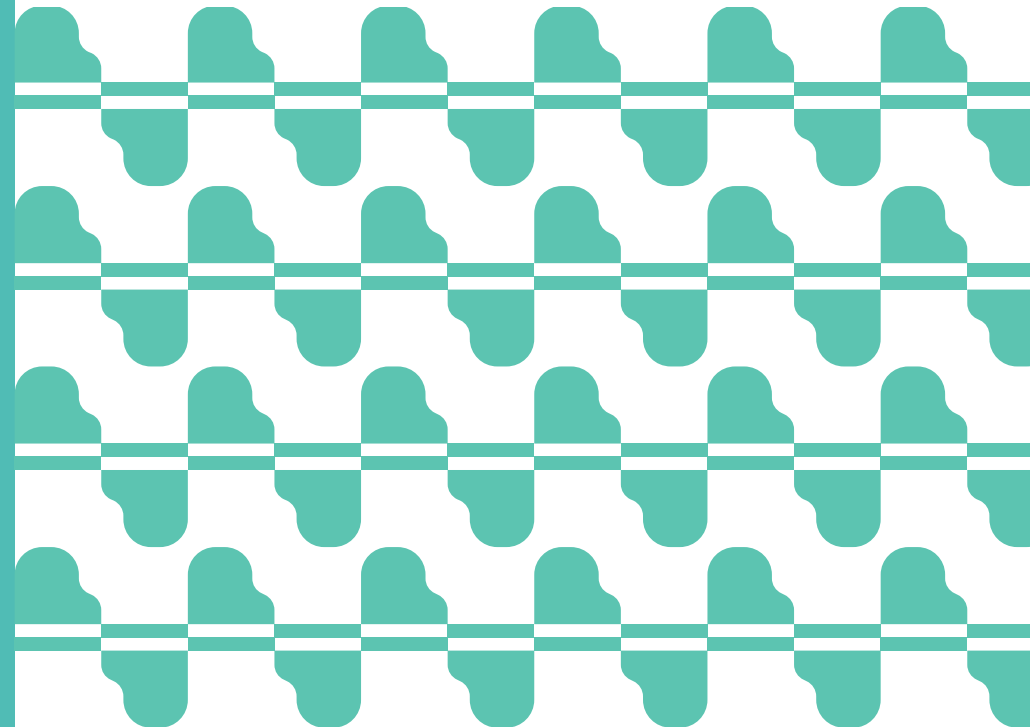


Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen toimintakertomukset 1v.2021-2022

Opetus- ja kasvatuslautakunta 13.9.2022



Järvenpää



Yleistä lukuvuodesta 2021-2022

- Lukuvuoden opetustoimintaa määritteli korona. Opetusta toteutettiin sekä lähi- että etäopetuksena ja hybridinä.
- Koronajärjestelyt kuormittivat oppilaita, huoltajia ja henkilöstöä, mutta kokonaisuudessaan selvittiin hyvällä arvosanalla.
- Kerhotoiminta, TET-jaksot, koulun ulkopuolinen toiminta, yhteistyö esiopetuksen ja muiden toimijoiden kanssa kärsi lukuvuoden rajoituksista. Kuitenkin toukokuussa päästiin toteuttamaan retkiä ja leirikouluja.
- Järvenpää 70 vuotta näkyi mm. monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa (MOK) ja erilaisina pienempinä ja suurempina tapahtumina.
- Rakentaminen tai perusparantaminen/korjaaminen näkyi kouluilla. Kartanon koulun pihapiiriin noussut HI5 –halli vaikeutti välituntijärjestelyjä, mutta toi valmistuttuaan lisätilaa liikunnan toteuttamiseen. Harjulan kampus valmistui ja harjannostajaisten yhteydessä juhlittiin 90 –vuotiasta Harjulan koulua. Järvenpään Yhteiskoulun hankkeen ensimmäisen vaiheen peruskiven muuraus ja Oinaskadun varhaiskasvatus- ja alkuopetusyksikön purkaminen ja uudelleen aloitettiin. Kyrölän koulun sulautumista Järvenpään Yhteiskouluun syksystä 2023 alkaen valmisteltiin yhdessä ja valmistelua jatketaan koko seuraava lukuvuosi. Mankalan perusparannussuunnittelua aloitettiin, samoin Haarajoen pihasuunnittelu. Näiden lisäksi tehtiin pienempiä korjaus- ja parannussuunnitelmia.
- Järvenpään Yhteiskoululle myönnettiin Vihreä Lippu <https://www.jarvenpaa.fi/a/jarvenpaan-yhteiskoulu-palkittiin-ymparistotyostaan-vihrealla-lipulla>

Oppilasmäärät, kotikunnat ja kolmiportainen tuki

- **Oppilasmäärät**

- Oppilasmäärä 20.9.2021 oli 4463 oppilasta ja lukuvuoden päättyessä 4.6.2022 kokonaisoppilasmäärä oli 4491 eli 28 oppilasta enemmän kuin syyskuun tilastointipäivänä ja 76 oppilasta enemmän kuin edellisen lukuvuoden päättyessä.

- **Oppilaiden kotikunnat**

- Järvenpään perusopetuksen kouluissa opiskeli lukukauden 2021 lopussa 68 ulkopaikkakuntalaisista oppilasta eli 1,5 % kaikista oppilaista (ed. vuonna 72 opp. 1,6 %). Eniten ulkopaikkakuntalaisia lapsia oli Helsingistä (12), Sipoosta (11), Tuusulasta (9) ja Keravalta (8).

- **Kolmiportaisen tuen toteutuminen**

- **Tehostettua oppimisen tukea** sai koulujen ilmoituksen mukaan 20.9.2021 613 (553) ja lukuvuoden päättyessä **702** (623) oppilasta, mikä on 79 oppilasta edellisvuoden kesäkuun tilastotietoa suurempi.
- **Eriyistä oppimisen tukea** saavia oppilaita oli tilastointipäivänä 20.9.2021 kouluissa yhteensä 404 (424). Lukuvuoden päättyessä erityistä tukea saaneita oppilaita oli **422** (430) eli 9,5 % oppilaista. Edellisen lukuvuoden 2020- 2021 lopussa erityistä tukea saavia oli 430, 9,8 % oppilaista. Eriyistä tukea saaneiden oppilaiden määrä on vähentynyt edellisvuodesta 8 oppilaalla.

Koulujen tuntimäärät

- Lukuvuoden aikana kouluissa on toteutunut yhteensä 25,2 vuosiviikkotuntia vähemmän kuin vuosisuunnitelmissa on vahvistettu.
- Eniten poikkeamaa toteumassa oli tukiopetuksessa, josta jäi toteutumatta 23,1% siihen varatuista tunneista. Tukiopetukseen varataan joka vuosi enemmän tuntiresurssia kuin sitä pystytään käytännössä toteuttamaan lukuvuoden aikana. Tukiopetuksen vähempään toteutumiseen vaikuttivat mm. tilajärjestelyt ja erilainen tarve eri vuosina. Lisäksi tukiopetuksen antamista vaikeutti kevään korona- aika. Osa tukiopetuksen resurssista on käytetty yhteisopettajuuden tai samanaikaisopettajuuden järjestämiseen. Koko lukuvuonna käytettiin 8128,8 (8356) vuosiviikkotuntia, josta erilliskorvattavaa maahanmuuttajien opetusta 232,2 vuosiviikkotuntia.
- Maahanmuuttajataustaisten oppilaiden opetusta on lisätty lähes jokaisena lukuvuotena. Valmistavaa opetusta annettiin Kartanon koulun ryhmien (2 ryhmää) lisäksi Saunakallion koulussa integroituna yleisopetukseen.

Iltapäivätoiminta ja kerhotoiminta sekä vammaisten lasten aamu- ja iltapäivähoito

- **Koululaisten iltapäivätoiminta**

- Koululaisten iltapäivätoimintaan osallistui 548 (557) lasta tilastointipäivänä 20.9 2021 vähennys edelliseen vuoteen on 9 lasta.
- Toimintaa järjestivät kaupunki 16 (15), seurakunta 3 ja Kristillinen koulu 1 ryhmässä, Edelliseen lukuvuoteen verrattuna on lisäystä 1 kaupungin ryhmä. Kunta saa valtionosuutta toiminnan järjestämiseen toteutuneiden ohjaustuntien perusteella. Toiminta on perheille maksullista.

- **Koululaisten kerhotoiminta**

- Syyslukukaudella 2021 toteutui 19 (edellisenä lukuvuonna 26) kerhoa, 203(254) kerhotuntia ja toimintaan osallistui 177 (333) . Kerhotunteja toteutui 166 h vähemmän ja toiminta tavoitti 153 oppilasta vähemmän kuin edellisellä lukukaudella. Tähän korona vaikutti erityisesti syyslukukaudella.
- Kerhotoiminta toteutetaan Opetushallituksen myöntämän hankerahoituksen turvin.
- Järvenpään Yhteiskoulussa toteutetaan KeuSoten rahoittamana vammaisten lasten aamu- ja iltapäivähoitoa. Ensimmäinen kokonainen lukuvuosi sujui hyvin ja perheiltä sekä oppilaita saatu palaute on positiivista ja kannustavaa.

Lukuvuoden painopisteet toteutuivat hyvin

- Kaikille yhteinen koulu - yhteisöllisyys, inkluusio ja yhteisopettajuus
- Oppimista tukeva, turvallinen kouluarki
- Sitouttava kouluyhteisötyö (kouluun kiinnittyminen, poissaoloihin puuttuminen, syiden selvittäminen ja syrjäytymisen ehkäiseminen)
- Päätösarvioinnin opetussuunnitelman uudistuksien käyttöönotto
- Koulun toiminnassa vuonna 2021 huomioidaan Järvenpää 70- vuotta juhlavuosi.
- <https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/perusopetus/oppilaan-tukeminen/toimintamalleja-eri-tilanteisiin>



Opiskeluhuollon tavoitteiden toteuma arvioidaan kouluittain/oppilaitoksittain ja kuntatason opiskeluhuollon ryhmissä päätetään lisätoimenpiteistä

Lukuvuoden 2021-2022 opiskeluhuollon painopistealueet ja huomioitavat asiat olivat:

- 1) lasten ja nuorten mielenterveyden vahvistaminen
- 2) heikoimmassa asemassa olevien hyvinvoinnin edistäminen
- 3) liikkumisen lisääminen
- 4) kodin, lähiympäristön ja kaupunkiympäristön turvallisuus
- 5) palveluverkon uudistaminen sekä toimivat palveluketjut sosiaali- ja terveystalvelujen kanssa

<https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/opiskeluhoolto>

Hankkeet

- Järvenpään opetuspalveluissa oli käynnissä useita valtionrahoituksella toimivia hankkeita.
- Käynnistettiin joustavan esi- ja alkuopetuksen hanke aivan lukuvuoden loppumetreillä.
- Kaikille yhteinen koulu –hanke yhteistyössä 9 keskeisen Uudenmaan kunnan kanssa sai jatkumon Kaikille yhteinen varhaiskasvatushankkeesta
- Sitouttavan koulu yhteistyön myötä palkattiin kouluilla 2 (3) kouluvalmentajaa ja luotiin poissaoloihin puuttumisen malli koko alueelle
- <https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/kehittaminen-ja-hanketyo>



Lukiokoulutus

- Järvenpään lukion lukuvuosisuunnitelman hyväksyy toimivaltasääntöjen mukaisesti opetusjohtaja.
- Lukuvuosisuunnitelma 2021 – 22 on kokonaisuudessaan hyväksytty 12.10.2021 (§ 34). Koronapandemian vuoksi lukuvuosisuunnitelmaan on tehty kaksi erillistä päätöstä opetuksen järjestämiseksi etäopetuksena (31.8.2021/§ 31 ja 3.3.2022 § 8) ylioppilaskirjoitusten vuoksi.
- Opetus toteutettiin pääosin lähiopetuksena. Ne opiskelijat, joilla oli koronan vuoksi poissaolo, saivat seurata opetusta etäyhteydellä eli heidän osalta toteutettiin hybridiopetusta.
- Koko koulun yhteisölliset tilaisuudet pystyttiin pääosin toteuttamaan vain etätapahtumina 5. jakson alkuun asti.
- Opiskelijamäärien, kokonaiskurssikertymien ja ylioppilastutkinnon suorittaneiden määrissä ei ole olennaisia poikkeamia. Tämä osoittaa oppilaitoksen toiminnan olevan edelleen vakiintunutta ja ennustettavaa.

Lukion määrälliset tavoitteet – opiskelijamäärät

- Tutkinto-opiskelijoiden kokonaismäärä oli suunnitellulla tasolla.
- Nuorten ja aikuisten lukiokoulutuksen tutkinto-opiskelijoiden kokonaismäärä

20.9.2021 oli 1111 ja

20.1.2022 oli 1016

(v. 2020: 1115, v. 2019: 1090, v. 2018 1067) ja (v.2021: 1018, v. 2020: 1009, v. 2019: 997).

Nuorten lukiokoulutus			Suunnitelma	Toteuma
Päätoimisten opiskelijoiden määrä	20.9		1025	1022
Päätoimisten opiskelijoiden määrä	20.1		945	927
Ohjausryhmien lukumäärä	20.9/20.1		34/31	34/31
Aikuisten lukiokoulutus			Suunnitelma	Toteuma
Tutkinto-opiskelijat	20.9		89	89
Tutkintotavoitteiset aineopiskelijat	20.9		25	25
Tutkinto-opiskelijat	20.1		85	89
Tutkintotavoitteiset aineopiskelijat	20.1		20	30
Aineopiskelijat	20.9		13	13
Aineopiskelijat	20.1		15	13
Ammattiopiston opiskelijat			20.9	47
Ammattiopiston opiskelijat			20.1	74
Kaikki yhteensä			20.9/20.1	1244/1147
				1196/1133

Lukion määrälliset tavoitteet – kurssikertymät

- Lähiopetuskurssien kurssikertymä oli 975, mikä on samaa tasoa kuin edellisinä lukuvuosina (lv. 2020 – 21: 976,16, lv. 2019 – 20: 975,63).
- Muiden toisen asteen opiskelijoiden suorittamat kurssit sisältyvät em. lähiopetuskurssien määrään. He suorittivat lukiossa yhteensä 674 kurssia. Tämä on samaa tasoa kuin edellisenä lukuvuonna (lv. 2021 – 22: 671, lv. 2019 – 2020: 633, lv. 2018 – 2019: 630).
- Kokonaiskurssikertymä (1362,04) oli samaa tasoa kuin edellisenä lukuvuonna (1358,04 kurssia).

Nuorten lukiokoulutus		Suunnitelma	Toteuma
Lähi- ja monimuoto-opetuskurssit		980	975,8
Verkkokurssit ja itsenäiset kurssit		10	8,59
Resurssitunnit		188,93	187,74
Kerrottunnit		98	97,88
Ohjauksen lisäresurssi		11	11
Aikuisten lukiokoulutus			
Lähi- ja monimuoto-opetuskurssit		47	48
Itsenäiset ja verkkokurssit		7	9,24
Ryhmänohjaus		3	3
Ohjauksen lisäresurssi		18	18
Ammattiopistoyhteistyö		3	3
Kaikki yhteensä		1365,93	1362,25

Lukion määrälliset tavoitteet – ylioppilaiden määrät

- Lukuvuoden aikana ylioppilastutkinnon tutkinnon suoritti yhteensä 324 opiskelijaa
- (lv. 2021– 21: 317, lv. 2019 – 2020: 296, lv 2018 – 2019: 320, lv 2017 – 2018: 320, lv. 2016 – 2017: 307,).
- Lukuvuosittaiset vaihtelut selittyvät keskeisesti, miten tutkinnon suorittaminen jakautuu kevään ja syksyn valmistuneiden osalta. Näin vuositasolla ylioppilaiden määrässä ei tule olemaan merkittävää poikkeamaa.

Lukiokoulutus: Kansainvälisyys

- eTwinning-toimintana, yksittäisten opiskelijoiden ulkomaanvaihtoina ja oppilaitoksella oli muutamia ulkomaalaisia vaihto-opiskelijoita.
- Lukiolle myönnettiin Erasmus+ akkreditoinnin vuoteen 2027 asti.
- Akkreditoinnin kautta lukio saa lukuvuosittain Erasmus+ rahoitusta muun muassa opiskelijoiden ja valvojaopettajien liikkuvuuksiin lukion eurooppalaisiin kouluihin suuntautuvissa hankkeissa sekä myös henkilöstön kursseihin ja job shadowing –liikkuvuuksiin EU-maissa.

Iv. 2022 – 23 käytettävissä 156 000 euroa.

Tämä ei edellytä omavastuuta.



The image shows an Erasmus+ accreditation certificate. At the top left is the European Union flag and the text 'EUROOPAN UNIONI'. Below it is the accreditation code: 'Akkreditointikoodi: 2021-1-FI01-KA120-SCH-000044393'. The main title is 'Yleissivistävän koulutuksen Erasmus+ -akkreditointi'. Below this, it states 'on myönnetty organisaatiolle' followed by 'Järvenpään lukio'. The validity period is 'Voimassaoloaika: 1.2.2022 – 31.12.2027'. The issuer is 'Opetushallitus, Suomen kansallinen Erasmus+ -toimisto' and the signatory is 'Mika Saarinen, Erasmus+ kansallisen toimiston johtaja'. At the bottom right, there is a signature and the Erasmus+ logo with the slogan 'Muuttaa elämäsi, avartaa maailmaasi.' and the years '2021-2027'.

Lukiokoulutus: Opetushallituksen korona-avustus

Koronapandemia aiheuttamisen poikkeusolojen vaikutusten tasaamiseen Opetushallitus myönsi oppilaitoksille avustusta. Järvenpään lukio on saanut avusta seuraavasti:

- 15.9.2020 tehdyllä päätöksellä (163/2020) 123 323 euroa, josta opetushallituksen avustuksen osuus oli 117 156 euroa. Avustuksen määrärahan käyttöaika oli 31.1.2022 asti.
- 24.9.2021 tehdyllä päätöksellä (208/2021) lisämäärärahan 185 040 €, josta Opetushallituksen osuus on 175 782 euroa. Avustuksen käyttöaika on 31.7.2023 asti.

Avustuksia on käytetty ja voidaan käyttää lisäryhmien perustamiseen, tukiopetuksen antamiseen eri oppiaineissa, avointen suoritusten loppuunsaattamiseen tukemiseen, lisääntyneeseen ohjaustarpeeseen, resurssiopettajien palkkaamiseen ja erityisopettajan tukeen.

Lukiokoulutus: Kehittämishankkeet

Merkittävimmät kehittämishankkeet lukuvuoden aikana:

A) Verkko -ja etäopiskelun kehittäminen

B) Kannustavan arvioinnin kehittäminen

Käytännön toimeenpano ja jatkokehittäminen jatkuu lukuvuonna 2022–23.